

# Studio @CE

Octobre				
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8	9 (3)	10 <i>Travail de réaction</i>	11 (3)	12 <i>Marcheton Notre objectif de classe est 650\$</i>
15 (2)	16 (2)	17 <i>Travail de réaction</i>	18 <i>Échappe-toi si tu peux !</i>	19 (1)
22(2) <i>STIM</i>	23 (2)	24 <i>Travail de réaction</i> <i>Je ne suis pas un numéro</i>	25 (3)	26 (1)
29 (2)	30 (2)	31 <i>Travail de réaction</i>	1(2) <i>Visionnement</i> <i>Vague d'Acadie</i>	2 (1)
			(1)	

Écriture	Lecture	Communication Orale
<p><u>E4.9 s'assurer de la bonne construction de ses phrases : complexes (avec subordinn.es)</u>            E4.12 Utiliser une variété d'outil de correction  <b>L'accord sujet-verbe</b>  <b>La virgule en apposition</b></p>	<p>L4.17 faire le résumé d'un texte ou d'un livre            (Plan de 10 ans du MEPENB) Premières Nations–Assurer que tous les élèves valorisent et comprennent la culture et l'histoire des peuples des Premières Nations et permettre aux élèves autochtones de construire leur identité            (Plan de 10 ans du MEPENB) Littérature–Améliorer les compétences des apprenants et apprenantes en littérature</p>	<p>CO4.12 élaborer à partir des idées des autres, en les reprenant, puis en ajoutant de nouvelles idées.</p>
<p>Opinion : Critique de livre (Esprit de famille) 50 mots minimum à publier sur Seesaw avant le 10 novembre (écriture individuelle)</p> <p>Légende Acadienne et lieux de Memramcook</p> <p>La phrase de base (structure, GS GV GC)</p> <p>Virgule en apposition</p> <p>Corriger production écrite (du mois de septembre)</p>	<p>Livre Esprit de famille</p> <p><b>Analyse de méprises</b></p>	<p><b>Projet STIM</b></p> <p>Piratage Effrayant (publicité de votre animation d'Halloween ou une vidéo pour labocréatif)</p>
Technologie	Construction Identitaire	Entreprenariat
<p>(Plan de 10 ans du MEPENB) Numératie et sciences, ingénierie et technologie Améliorer chez tous les apprenantes et apprenants les compétences en numératie et en sciences, ingénierie et technologie            RAT naviguer, communiquer et recherche des informations pertinentes, de façon autonome, à l'aide de support technique,</p>	<p>CO5.8 discuter de réalités linguistiques (expressions idiomatiques, régionalismes, etc.) de son milieu            RAT Participer à des activités en français et choisir des produits culturels et médiatiques dans sa langue.            (Plan de 10 ans du MEPENB) Construction identitaire–Amener tous les apprenantes et apprenants à construire leur identité et à développer un sentiment d'appartenance à la communauté acadienne et francophone            Compétence de la pensée critique</p>	<p>(Plan de 10 ans du MEPENB) Éducation citoyenne et diversité–Amener les apprenantes et apprenants à s'ouvrir à la diversité et à participer à l'essor de leur communauté            RAT Associer objectifs et moyens, analyser sa façon de recourir aux ressources disponibles et évaluer l'efficacité de sa démarche.</p>
<p>*Publiez votre rédaction (scratch)            * Transformation d'une décoration d'Halloween pour placer dans Abbey Hanté            *Projet personnel à discuter avec l'enseignante</p>	<p><b>Vidéo Vague d'Acadie (critique)</b>            *Jeu de devine qui ? (Version acadienne)            *Sondage des chansons des Acadiens            *Journal de l'école</p>	<p>*Organisation d'Abbey Hanté            *Participation au Festival des Parlures d'icitte            *Création d'un jeu (style Devine Qui, carte, assemblage, monopoly...) de l'Acadie</p>
<p>Obligatoires</p>	<p>*Optionnel (mais tu dois en choisir un de la catégorie</p>	<p><b>Mme Natacha vous a cédulé un temps</b></p>

*Studio* @CE