

Studio @CE

| | | |
|---|---|---------------|
| Nom du projet : | Bataille des robots | |
| Objectifs du projet (Le projet répond à quels besoins dans la communauté ou dans l'école) | Développer des compétences en robotiques. Permettre aux élèves de pratiquer avec les diverses technologies en salle de classe. | |
| Description du projet (qui? quoi? quand? où? comment? pourquoi?) | <p>Qui : Élèves de 8^e année</p> <p>Quoi : Faire une bataille de robot</p> <p>Quand : Fête pédagogique de l'école Abbey-Landry</p> <p>Où : Studio @CE</p> <p>Comment : Travail d'équipe</p> <p>Pourquoi : Approfondir leurs connaissances de robotiques et des diverses technologies en salle de classe.</p> | |
| Durée du projet | 6 semaines | |
| Nombre d'élèves impliqués | 25 élèves | 5 équipe de 5 |
| Matière scolaire | Français (Il y a peut-être d'autres matières à relier, cependant j'enseigne seulement le français) Mathématiques | |
| RAS Français | <p>Compréhension orale : Visionner les vidéos et comparer les robots des autres et faire faire des prédictions</p> <p>Compréhension écrite : Lecture des guides d'utilisation des technologies du projet</p> <p>Production écrite : Rédaction de la fiche descriptive, article de journal lié à la bataille</p> <p>Production orale : Vidéo promotionnel du robot devant l'écran vert, imovie et publier sur le blogue de classe et reportage pendant les batailles</p> | |
| RAS Mathématiques | <p>**** Ils sont à venir. Je rencontre l'enseignante et l'agent des math.</p> <p>Aire5.2 l'aire d'un disque en cm²</p> <p>Ajouter des contraintes dans la programmation du robot (variable Nombre (budget, 1É4 du budget provient des matériaux,</p> | |
| RAT | <p>Utiliser le matériel informatique et l'information de façon responsable et démontrer un esprit critique envers les TIC. (RAT dév. Perso. et social)</p> <p>Élaborer des stratégies lui permettant de s'acquitter de ses responsabilités au sein de divers groupes.</p> | |

Studio @CE

| | | |
|--|--|--|
| Profil de sortie (Plan de 10 ans) | <p>(P) concrétise des idées en projet, tâche ou réalisation</p> <p>(P) formule des idées nouvelles, originales et appropriées</p> <p>(P) Faire part de ses difficultés et de ses réussites en se donnant des stratégies pour pallier ses faiblesses.</p> | |
| Qualités entrepreneuriales | <p>Confiance en soi</p> <p>Sens des responsabilités</p> <p>Sens de l'organisation</p> <p>Solidarité</p> <p>Esprit d'équipe</p> <p>Ingéniosité et créativité</p> | <p>Respect de l'autre</p> <p>Sens de l'initiative</p> <p>Leadership entrepreneurial</p> <p>Conscience entrepreneuriale</p> <p>Apprentissage autonome</p> |
| Construction identitaire | <p>Culture</p> <p>Entraide communautaire</p> <p>(P) concrétise des idées en projet, tâche ou réalisation</p> | |
| Technologie | <p>(RAT Pensée critique) Résoudre des problèmes en déterminant les éléments pertinents par le questionnement, en discernant l'information utile à sa résolution, en analysant les renseignements recueillis et en identifiant une solution possible.</p> | |
| Étapes du projets | | |
| Préparation | <p>Présenter l'idée aux élèves en leur montrant des vidéos de compétitions de robots.</p> <p>Faire les équipes</p> <p>Partager l'objectif de la bataille : Crever le ballon de l'autre robot</p> <p>Faire le plan du robot</p> | |
| Réalisation | <ul style="list-style-type: none"> - Imprimer en 3d un morceau à ajouter sur le robot - Rédiger le portrait - Visionner les vidéos et comparer les robots des autres et faire faire des prédictions - Lecture des guides d'utilisation des technologies du projet - Rédaction de la fiche descriptive, article de journal lié à la bataille - Vidéo promotionnel du robot devant l'écran vert, imovie et publier sur le blogue de classe et reportage pendant les batailles - Créer un code pour contrôler le robot (makey makey) | |
| Intégration | <p>Tournoi/Compétition de robot</p> <p>La grande finale aura lieu le soir de la fête pédagogique de l'école en juin,</p> | |

Studio @CE

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| <i>Partenaires dans la communauté</i> | <i>Place aux compétences</i> Écran vert Makey Makey | <i>Labo créatif</i> Imprimante 3d |
| | <i>Studio @CE</i> Matériel de construction | <i>Fondation de l'école Abbey-Landry</i> Mac book Ipads |