

Mois	Comm. Orale	Comp. Écrite	Prod. Écrite	Grammaire	Technologie	Entreprenariat	Cons. Identitaire	Compétences
Septembre RAS RAT Récit de sciences fictions ou fantastique Mode d'emploi	RAS L'élève doit pouvoir rapporter des faits, partager des idées, raconter des événements ou des expériences personnelles en tenant compte de l'intention de communication et des interlocuteurs CO4.12 élaborer à partir des idées des autres, en les reprenant, puis en ajoutant de nouvelles idées.	RAS L4 L'élève doit pouvoir démontrer sa compréhension en réagissant à ses lectures et en effectuant des tâches qui s'y rapportent.	RAS Traits d'écriture	RAS Construction de phrases (GS-GV-GC)	RAT/Profil (P) considère tant le contenu que le média choisi RAT (Technologie) Utiliser une position de base pour la saisie sur clavier	RAT/Profil (RAT Pensée critique) Résoudre des problèmes en déterminant les éléments pertinents par le questionnement, en discernant l'information utile à sa résolution, en analysant les renseignements recueillis et en identifiant une solution possible.	RAT/Profil (RAT Dév. Social et perso.) Développer des habitudes de vie saines et actives	Socio-affective <input type="checkbox"/> Personnelle <input type="checkbox"/> Interpersonnelle Cognitives <input type="checkbox"/> Pensée critique <input type="checkbox"/> Pensée créative et novatrice Communication
Tâches Activités	STIMA Boulet de démolition et porte pomme Vidéo de qui suis-je?	Textes sur les technologies à lire (mode d'opération des diff. Technologie dans le Studio @CE) Ressortir le plan d'un récit d'aventure	Rédaction d'un récit (pour notre petit partenaire) en suivant les traits d'écriture Rédiger un mode d'emploi pour chaque technologie de la classe	Souligner les GV_GC_et GS dans les phrases Construction de phrases à partir des tableaux guides	Vidéos Imovie expliquant les différentes technologies dans la classe Tap Touche (20 min/sem) Twitter	Réflexion sur les besoins de l'école (activité post-it Renée Duclos) Problèmes Succès	Bénévolat pour l'année scolaire Lire un texte sur l'importance du bénévolat	<input type="checkbox"/> Traitement de l'information <input type="checkbox"/> Exploitation des médias

Mois	Comm. Orale	Comp. Écrite	Prod. Écrite	Grammaire	Technologie	Entreprenariat	Cons. Identitaire	Compétences
Octobre Fiche descriptive Reportage En 2018-2019 y placer le projet de robotique ici	RAS L'élève doit pouvoir rapporter des faits, partager des idées, raconter des évènements ou des expériences personnelles en tenant compte de l'intention de communication et des interlocuteurs CO4.12 élaborer à partir des idées des autres, en les reprenant, puis en ajoutant de nouvelles idées.	RAS L4.16 trouver des éléments de solution apportés dans un récit. L4.17 faire le résumé d'un texte ou d'un livre	RAS Suivre un plan de texte pour la rédaction	RAS GC-GV-GS Les fonctions syntaxiques Complément du verbe (direct) Complément du verbe (indirect) Virgule en apposition	RAT/Profil (P) considère tant le contenu que le média choisi (RAT Technologie) S'exprimer en utilisant un logiciel de dessin et de traitement de texte de façon autonome et se familiariser avec certains logiciels de traitements d'image, de sons ou de vidéos	RAT/Profil (P) concrétise des idées en projet, tâche ou réalisation	RAT/Profil (P) établissant des liens entre les connaissances antérieures et les nouveaux savoirs	Socio-affective Personnelle Interpersonnelle Cognitives <input type="checkbox"/> Pensée critique <input type="checkbox"/> Pensée créative et novatrice
Tâches Activités	Projets STIM (catapulte, monstre et ventilateur)	Analyse de méprise (solution au problème de l'histoire) Cercle littéraire Esprit de famille	Terminer le récit d'aventure (avant le 6 octobre)	La phrase de base (structure, GS GV GC) Virgule en apposition Échappe-toi ! Structure de phrase	Placer le récit d'aventure de notre petit partenaire (bookcreator, stopmotion, scratch ou écran vert) Twitter	Programmation de lumière Néo Pixels Activités d'halloween Début d'un projet personnel Levée de fond pour le Studio @CE	Arbre généalogique *Festival des Parlures d'icittes *Visite au Verger Belliveau *Visite des P'tits Fruits de Pré d'en Haut	Communication <input type="checkbox"/> Traitement de l'information <input type="checkbox"/> Exploitation des médias

Mois	Comm. Orale	Comp. Écrite	Prod. Écrite	Grammaire	Technologie	Entrepreneuriat	Cons. Identitaire	Compétences
Novembre Récit Résumé	RAS CO4 L'élève doit pouvoir intervenir de façon approprié, cohérente et pertinente dans diverses situations d'interaction ou de collaboration	RAS L4.15 dégager d'un récit les événements perturbateurs et les rebondissements de l'intrigue	RAS E4.7 cohérence temporelle (concordance des temps du verbe dans le paragraphe)	RAS Les classes de mots	RAT/Profil (P) considère tant le contenu que le média choisi (RAT Technologie) Utiliser le matériel informatique et l'information de façon responsable et démontrer un esprit critique envers les TIC	RAT/Profil (P) concrétise des idées en projet, tâche ou réalisation	RAT/Profil (RAT culture et patrimoine) Prendre conscience de ses droits et responsabilités en tant que francophone, participer à des activités parascolaires ou autres en français et choisir des produits culturels et médiatiques dans sa langue.	Socio-affective <input type="checkbox"/> Personnelle <input type="checkbox"/> Interpersonnelle Cognitives <input type="checkbox"/> Pensée critique <input type="checkbox"/> Pensée créative et novatrice Communication
Tâches Activités	Skype mystère	Une lecture guidée (ressortir le plan du récit) Cercle littéraire (livre au choix, petit groupe) Ressortir idée principale et D-M-F de chaque chapitre	*Clinique d'après les résultats de la rédaction d'octobre afin d'assurer que les RAS des autres années scolaires soient compris.	Phrase interrogative Retour sur les classes de mots Certains élèves ont des cliniques pour la structure de phrase. (D'après travail d'octobre)	Projet des lumières de Noël Vente de livre à la bibliothèque Organiser une levée de fond pour l'Arbre de l'espoir Org. Une étape échappe-toi! Couture Twitter	Publier texte au choix corrigé sur Acadiepedia (Texte descriptif) Arbre de l'espoir Jour du souvenir	Atelier du Père-Noël Arbre de l'espoir Jour du souvenir Spectacle de lumière Org. Skype mystère Couture	<input type="checkbox"/> Traitement de l'information <input type="checkbox"/> Exploitation des médias

Mois	Comm. Orale	Comp. Écrite	Prod. Écrite	Grammaire	Technologie	Entrepreneuriat	Cons. Identitaire	Compétences
Décembre Texte humoristiques Dialogue	RAS CO5.7 intégrer, à l'occasion, des expressions idiomatiques, des proverbes et des dictons dans ses propos. CO5.8 discuter de réalités linguistiques (expressions idiomatiques, régionalismes, etc.) de son milieu	RAS L4.17 faire le résumé d'un texte ou d'un livre	RAS Rédiger un texte humoristique	RAS Les classes de mots et la structure de phrase L'accord sujet-verbe L'accord du verbe avec un sujet composé de plus d'un constituant. (1 ^{ère} et 2 ^e personne) Guillemets pour les discours rapportés Tirets pour les dialogues	RAT/Profil (P) communique de façon efficace en contexte structuré et non structuré	RAT/Profil (P) concrétise des idées en projet, tâche ou réalisation	RAT/Profil (P) de développer des compétences qui contribuent à son mieux-être et à celui de la collectivité;	Socio-affective <input type="checkbox"/> Personnelle <input type="checkbox"/> Interpersonnelle Cognitives <input type="checkbox"/> Pensée critique <input type="checkbox"/> Pensée créative et novatrice Communication <input type="checkbox"/> Traitement de l'information <input type="checkbox"/> Exploitation des médias
Tâches Activités	Rédaction des textes des maîtres de cérémonie du spectacle	Résumé du livre du cercle littéraire de novembre	Rédaction des textes des maîtres de cérémonie du spectacle	Textes des maîtres de cérémonie Jeux des classes de mots Travail d'accord sujet-verbe	Projets marché de Noël Lumières neopixels (obligatoire à être placée dans la carte des bénévoles)	Projets marché de Noël Lumières neopixels	Projets marché de Noël Lumières neopixels	

Mois	Comm. Orale	Comp. Écrite	Prod. Écrite	Grammaire	Technologie	Entreprenariat	Cons. Identitaire	Compétences
Janvier Texte descriptif récit fantastique <i>En développement HARRY POTTER (2)</i>	RAS CO4 L'élève doit pouvoir intervenir de façon appropriée, cohérente et pertinente dans diverses situations d'interaction ou de collaboration	RAS Figures de Style Questions de déduction Description des lieux et personnages	RAS E4.8 varier ses structures de phrases pour susciter des effets esthétiques RAT (Pensée critique) Faire part de ses difficultés et de ses réussites en se donnant des stratégies pour pallier ses faiblesses.	RAS Points de suspension	RAT/Profil (P)communique de façon efficace en contexte structuré et non structuré (RAT Technologie) utiliser un logiciel de présentation électronique de l'informatique et se familiariser avec un logiciel d'édition de page WEB	RAT/Profil (P)formule des idées nouvelles, originales et appropriées (P) Faire part de ses difficultés et de ses réussites en se donnant des stratégies pour pallier ses faiblesses. (RAT dev. Perso. et social) Élaborer des stratégies lui permettant de s'acquitter de ses responsabilités au sein de divers groupes.	RAT/Profil (P) de se responsabiliser quant à ses apprentissages tant personnels que professionnels;	Socio-affective <input type="checkbox"/> Personnelle <input type="checkbox"/> Interpersonnelle Cognitives <input type="checkbox"/> Pensée critique <input type="checkbox"/> Pensée créative et novatrice Communication <input type="checkbox"/> Traitement de l'information <input type="checkbox"/> Exploitation des médias
Tâches Activités	CO Film HP 2 Impro (introduction)	CE formative du chapitre 5 HP2 Activité de déduction Dessiner la description d'endroit (écrit par élève) Créer des rebus	Publier un court texte descriptif de notre classe avec photo pour placer sur Acadiepedia (Si notre classe était à Hogwarts – description de l'enseignante, personnage et lieux) Message de souhaits	Travail d'identification des pp Trouver les cd Accorder les pp	Twitterature (créer un compte twitter individuel) Motion portrait (Présentation d'un personnage de notre récit)	Début de l'organisation des activités /Évènements pour la levée de fond avec le marché Boursier Choix des maisons Quelles sont tes forces dans l'équipe ?	Début de l'organisation des activités /Évènements pour la levée de fond avec le marché Boursier Début trousse de bienvenue !	<input type="checkbox"/> Exploitation des médias

Mois	Comm. Orale	Comp. Écrite	Prod. Écrite	Grammaire	Technologie	Entreprenariat	Cons. Identitaire	Compétences
Février Textes descriptifs Récit fantastique Message publicitaire	RAS CO4.11 demander l'avis ou l'opinion des autres	RAS L4.17 faire le résumé d'un texte ou d'un livre Questions de réactions	RAS E4.8 varier ses structures de phrases pour susciter des effets esthétiques	RAS Phrase complexe b) juxtaposée (elle joue dehors, elle est heureuse)	RAT/Profil RAT Technologie Naviguer, communiquer et rechercher des informations pertinentes, de façon autonome, à l'aide de support électronique	RAT/Profil (P) Formule des idées nouvelles, originales et appropriées (P) concrétise des idées en projet, tâche ou réalisation	RAT/Profil (P) de participer au mieux-être de sa communauté tant géographique que virtuelle par des pratiques citoyennes éthiques;	Socio-affective <input type="checkbox"/> Personnelle <input type="checkbox"/> Interpersonnelle Cognitives <input type="checkbox"/> Pensée critique <input type="checkbox"/> Pensée créative et novatrice Communication
Tâches Activités	Vidéo publicitaire des entreprises Présentation orale sommative Visionnement du film et évaluation	Comp. écrite sommative Lecture d'un roman (le résumé word salad) et critique de livre Évaluation diagnostiques des questions de réaction	Publicités entreprises Production écrite sommative Récit fantastique Miello débute l'école	Travail des participes passés Travail sur les types de phrases (en ligne)	Créer un Word salad pour résumé de livre Atelier de soudure de lumières	Marché boursier	Début des trousse de bienvenue à l'école Abbey-Landry avec les personnages importants de notre communauté	<input type="checkbox"/> Traitement de l'information <input type="checkbox"/> Exploitation des médias

Mois	Comm. Orale	Comp. Écrite	Prod. Écrite	Grammaire	Technologie	Entrepreneuriat	Cons. Identitaire	Compétences
Mars Trousse de bienvenue à Abbey-Landry ! Lettre d'amitié	RAS CO3.8 <i>convaincre les autres de la validité de son point de vue et argumenter au besoin</i> CO5 L'élève doit pouvoir affirmer son identité culturelle en s'exprimant dans diverses circonstances et avec différents interlocuteurs selon le registre de langue approprié.	RAS <i>Questions de réactions</i>	RAS <i>Structure de texte</i>	RAS <i>Deux points Point-virgule</i>	RAT/Profil <i>(P) exerce un esprit critique quant à l'exploitation des médias</i>	RAT/Profil <i>(P) formule des idées nouvelles, originales et appropriées</i> <i>(P) concrétise des idées en projet, tâche ou réalisation</i>	RAT/Profil <i>Contribuer à la vitalité de sa culture en communiquant à l'oral et à l'écrit dans un français correct avec divers interlocuteurs</i>	<i>Socio-affective</i> <input type="checkbox"/> <i>Personnelle</i> <input type="checkbox"/> <i>Interpersonnelle</i> <i>Cognitives</i> <input type="checkbox"/> <i>Pensée critique</i> <input type="checkbox"/> <i>Pensée créative et novatrice</i> <i>Communication</i> <input type="checkbox"/> <i>Traitement de l'information</i> <input type="checkbox"/> <i>Exploitation des médias</i>
Tâches Activités *partir du module des gens remarquables dans litt. en action	<i>Discussion en classe au sujet de nos choix de récipiendaire pour la lettre d'amitié</i> <i>Discuter des besoins des élèves de 4 ans (familles exogames)</i>	<i>Compréhension écrite formative</i> <i>Texte d'opinion et questions de réaction (une par semaine)</i>	<i>Rédiger une lettre d'amitié à un artiste ou membre important de la communauté pour les remercier ou les inviter à notre</i>	<i>Activités de ponctuation</i>	<i>Lors de la recherche pour approfondir nos connaissances sur nos invités, les élèves devront faire un choix des médias.</i> Couture	<i>Marché Boursier</i> <i>Trousse de Bienvenue à l'école Abbey-Landry !</i>	<i>Trousse de Bienvenue à l'école Abbey-Landry ! (Assurer que nos trousse soient fonctionnelles pour toutes les familles.)</i>	<input type="checkbox"/> <i>Exploitation des médias</i>

			école au mois d'avril		Animation 3d (frame by frame)			
Mois	Comm. Orale	Comp. Écrite	Prod. Écrite	Grammaire	Technologie	Entrepreneuriat	Cons. Identitaire	Compétences
Avril Compte rendu des restaurants	RAS CO3.8 convaincre les autres de la validité de son point de vue et argumenter au besoin CO5.6 adapter son vocabulaire selon les interlocuteurs ou le contexte. CO4.10 défendre ses idées par des exemples, des arguments...	RAS L4.18 porter un jugement esthétique sur un texte littéraire (images, procédés littéraires, vocabulaire, syntaxe...) Questions de réaction	RAS agencement des arguments selon un ordre logique	RAS GC-GV-GS Les pronoms b) personnels c) possessifs d) démonstratifs e) indéfinis	RAT/Profil (P) exerce un esprit critique quant à l'exploitation des médias	RAT/Profil (RAT Pensée critique) Discerner entre ce qu'est une opinion et un fait. Fonder ses arguments à partir de renseignements recueillis provenant de multiples sources.	RAT/Profil (P) affirmer sa culture acadienne et francophone en participant à une société démocratique, pluriculturelle et diversifiée. Faire valoir ses droits et jouer un rôle actif au sein de sa communauté (activité parascolaires)	Socio-affective <input type="checkbox"/> Personnelle <input type="checkbox"/> Interpersonnelle Cognitives <input type="checkbox"/> Pensée critique <input type="checkbox"/> Pensée créative et novatrice
Tâches Activités	Vidéo promotionnelle de Memramcook Entrevue avec un membre de la communauté	Évangeline, vous devez ressortir un fait intéressant et en faire une question de rallye Réagir par rapport à un texte À la fin de la lecture du Trésor de Memramcook, les élèves devront comparer la réalité du livre et la leur. (Dresser une liste des	Compte rendu à être publié sur Acadiepédia (blogue) Message publicitaire	Travail sur les pronoms Travail sur les participes passés Revoir construction de phrases	Vidéo promotionnelle de Memramcook (reportage)	Levée de fond (entreprise) Visites de quelques entreprises de Memramcook	Découvrir Memramcook ! Discussion avec des membres de la communauté (Inviter des gens dans la classe)	Communication <input type="checkbox"/> Traitement de l'information <input type="checkbox"/> Exploitation des médias

		ressemblances et des différences.)						
Mois	Comm. Orale	Comp. Écrite	Prod. Écrite	Grammaire	Technologie	Entreprenariat	Cons. Identitaire	Compétences
Mai ROBOTIQUE Article de journal Fiche descriptive	RAS CO4.11 demander l'avis ou l'opinion des autres CO5.9 discuter de sa réalité culturelle comme francophone en milieu minoritaire	RAS Questions de déduction	RAS E4.9 s'assurer de la bonne construction de ses phrases : complexes (avec subordonn.es)	RAS REVISION DES RÈGLES	RAT/Profil (P) exerce un esprit critique quant à l'exploitation des médias RAT (Technologie) Utiliser une position de base pour la saisie sur clavier	RAT/Profil (RAT Pensée critique) Résoudre des problèmes en déterminant les éléments pertinents par le questionnement, en discernant l'information utile à sa résolution, en analysant les renseignements recueillis et en identifiant une solution possible.	RAT/Profil (P) de développer une attitude d'ouverture dans un monde en pleine mutation;	Socio-affective <input type="checkbox"/> Personnelle <input type="checkbox"/> Interpersonnelle Cognitives <input type="checkbox"/> Pensée critique <input type="checkbox"/> Pensée créative et novatrice
Tâches Activités	Vidéo promotionnel du robot Reportage pendant les batailles Visionner les vidéos et comparer les robots des autres	Clinique pour les questions de déduction Lecture silencieuse (45 minutes par semaine) Lecture des guides d'utilisation des technologies du projet	Rédaction de la fiche descriptive du robot Article de journal lié à la bataille	Clinique pour les concepts moins réussis lors de la dernière évaluation Travail de grammaire	Projet de robotique Imovie Écran vert Blogue	Ressortir leurs qualités et compétences développées lors des divers implications dans l'année scolaire	Réflexion personnel et noter toutes leurs implications dans leur communauté tout au long de l'année scolaire	Communication <input type="checkbox"/> Traitement de l'information <input type="checkbox"/> Exploitation des médias

	aux leurs (faire des prédictions)							
Juin du travail bien accompli	RAS_CO5.9 discuter de sa réalité culturelle comme francophone en milieu minoritaire	RAS Méthodes de travail (RAT) Faire preuve d'autonomie en développant et en utilisant des stratégies afin de planifier et organiser une tâche à accomplir, choisir et gérer les ressources appropriées dans l'exécution de sa tâche, analyser, évaluer et faire part de ses défis Méthodes de travail (RAT) Lors des menus ouverts Démontrer l'initiative de la persévérance et de la flexibilité dans la réalisation de sa tâche et exprimer une satisfaction personnelle						
Tâches Activités	Présentation orale sommative Compréhension orale sommative	Compréhension écrite sommative	Production écrite sommative	Cliniques au besoin	Maker pour la fête pédagogique	Fête pédagogique	Vision board pour MM	