

Nom du projet :	<i>Lumières</i>	
Objectifs du projet (Le projet répond à quels besoins dans la communauté ou dans l'école)	<i>Organiser une soirée communautaire pour les gens de la région. Pour une première année, nous allons le faire une soirée, le but ultime est d'avoir un spectacle de lumière en permanence au mois de décembre.</i>	
Description du projet (qui? quoi? quand? où? comment? pourquoi?)	<i>Qui : Élèves de 8^e année</i> <i>Quoi : Programmation électronique et organisation d'un évènement communautaire.</i> <i>Quand : Décembre 2017</i> <i>Où : Spectacle de Noël de l'école Abbey-Landry</i> <i>Comment : Spectacle de lumière et marché</i> <i>Pourquoi : Passer du beau temps avec les membres de notre communauté</i>	
Durée du projet	<i>3 mois</i>	
Nombre d'élèves impliqués	<i>25</i>	<i>8 élèves à la programmation 14 élèves cartes de Noel illuminées 3 élèves imprimante 3d</i>
Matière scolaire	<i>Français</i>	
RAS	<i>Compréhension orale</i> <i>Compréhension écrite</i> <i>Production écrite</i> <i>Production orale</i>	
RAT	<i>Communication</i> <i>Méthodes de travail</i> <i>Technologies de l'information et de la communication (TIC)</i>	
Qualités entrepreneuriales (P) de développer des compétences qui contribuent à son mieux-être et à celui de la collectivité.	<i>Confiance en soi</i> <i>Sens des responsabilités</i> <i>Sens de l'organisation</i> <i>Solidarité</i> <i>Esprit d'équipe</i> <i>Ingéniosité et créativité</i>	<i>Respect de l'autre</i> <i>Sens de l'initiative</i> <i>Leadership entrepreneurial</i> <i>Conscience entrepreneuriale</i> <i>Apprentissage autonome</i>
Construction identitaire	<i>Culture</i> <i>Entraide communautaire</i> <i>(P) concrétise des idées en projet, tâche ou réalisation</i>	
Technologie	<i>Arduino, Neopixel, Codage</i> <i>Chibitronics</i> <i>Imprimante 3d, scketch up</i> <i>(RAT Technologie)</i> <i>Utiliser le matériel informatique et l'information de façon responsable et démontrer un esprit critique envers les TIC</i>	

	<i>(P) communique de façon efficace en contexte structuré et non structuré</i>	
Étapes du projet		
<i>- Début d'une demande de chaine radio avec la CRTC (pour les prochaines années) (enseignante)</i>		
Cartes de Noël illuminées (14 élèves) <ul style="list-style-type: none"> - Atelier de construction des circuits électriques simples et en parallèles. (CO) - Faire des biscuits (CE) - Marché de Noël avant le spectacle (Vente des cartes de Noël illuminées et des casse-tête 3d)(PO) 	Imprimante 3d (3 élèves) <ul style="list-style-type: none"> - Atelier pour le design 3d. (CO) - Créer les publicités pour notre soirée communautaire par les élèves du design 3d. (PE) - Faire des biscuits (CE) - Marché de Noël avant le spectacle (Vente des cartes de Noël illuminées et des casse-tête 3d)(PO) 	Lumières de Noël (8 élèves) <ul style="list-style-type: none"> - Achat des lumières (demande de financement) Les élèves aident à l'élaboration du document fait par les élèves du projet de lumières. (PE) - Lecture et pratique de la programmation avec le Sparkitfun en français. (CE) - Rencontre avec M. FL Charron pour approfondir les connaissances au sujet de la programmation des lumières (CO) - Partager le processus du projet lors du spectacle de Noel (PO)
Partenaires dans la communauté	Place aux compétences Main d'œuvre François Léonce Charron Budget	Labo créatif Jeff Wilson
	Abbey-Studio Main d'œuvre et équipement	Studio @CE Partage d'équipement