

Nom du projet :	Bienvenue à l'école!	
Objectifs du projet (Le projet répond à quels besoins dans la communauté ou dans l'école)	Notre école reçoit les élèves de la maternelle à la 8 ^e année et nous sommes une école rurale. Nous voulons que les jeunes créent un sentiment d'appartenance dès leur inscription à la maternelle.	
Description du projet (qui? quoi? quand? où? comment? pourquoi?)	Qui : Les élèves de 8 ^e année et les prématernelles Quoi : Développer une trousse de <i>Bienvenue à l'école Abbey-Landry!</i> Quand : Lors de leur première visite dans les salles de classe Où : Entrée de l'école Comment : Les élèves de la 8 ^e année vont accueillir les nouveaux élèves et leurs parents à l'entrée de l'école Pourquoi : Afin d'avoir une première impression chaleureuse	
Durée du projet	2 mois	
Nombre d'élèves impliqués	33 élèves au total	30 (rédaction) 10 (couture) 8 (décor et accueil) 8 (technologie) 7 (illustratrices) 3 (communication)
Matière scolaire	Français	
RAS <i>Étant donné que les projets sont faits au N.-B. Je place seulement les volets des cours de français.</i> Compréhension orale Compréhension écrite Production orale Production écrite	Production écrite (rédaction collaborative du texte) Compréhension orale (compréhension des directives) Production orale (vidéo, partage d'idées, accueil)	
RAT	Communication Culture et patrimoine Développement personnel et social Méthodes de travail Technologies de l'information et de la communication (TIC)	
Qualités entrepreneuriales	Confiance en soi Sens des responsabilités Sens de l'organisation Solidarité Esprit d'équipe Ingéniosité et créativité	Respect de l'autre Sens de l'initiative Apprentissage autonome Humanisation

Construction identitaire	Art (illustration et recherche et trouve) Entraide communautaire
Technologie	Twitter Seesaw(blogue) Bookcreator Photographie
Étapes du projet	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter l'idée du projet aux élèves et voir s'il y a des intérêts (Octobre) - Partage d'idée en grand groupe - Les élèves intéressés écrivent un texte de notre mascotte Miello qui débute l'école. Ils la publient sur notre blogue. (Octobre) https://blog.seesaw.me/reve8français/#!/ - Les élèves se choisissent ensuite des tâches dans le projet (illustrations, technologie, accueil, couture et communication) (Février) - Nous devons ajouter nos couleurs à notre trousse, discussion en grand groupe afin de ressortir qui nous sommes. (Février) - Afin d'y mettre de nos couleurs, nous choisissons que notre trousse doit contenir notre mascotte de l'école, nos couleurs de l'école ainsi que démontrer qu'il y a beaucoup d'entraide dans notre école. (Février) - Un petit groupe d'élève sélectionne l'histoire que nous allons utiliser pour notre vidéo. (Mars) - Depuis le début de l'année scolaire, nous travaillons la structure du récit d'aventure. Un petit groupe doit ressortir le plan de l'histoire choisit. Ils remarquent que nous avons appris beaucoup depuis le début du projet (octobre). ☺ (Mars) - Une fois le plan ressorti, tous les élèves participent à améliorer l'histoire et à la correction. Chaque élève à une tâche, voici des exemples de tâche ; situation initiale, élément déclencheur, grammaire, choix de vocabulaire... - Pendant ce temps, les autres élèves travaillent sur la couture, les illustrations, le choix du décor et la communication) - L'histoire est complètes, un petit groupe la place sur Book Creator pour en faire une vidéo. https://blog.seesaw.me/reve8français/#!/ - Ajouter une petite page descriptive dans la trousse pour les parents. <i>(On y a seulement pensé à la dernière minute, il va falloir améliorer cela l'an prochain.)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - Une fois tous les produits terminés, nous assemblons les trousse. - Décor de l'entrée de l'école. - Accueil de nos futurs élèves par la mascotte de l'école et un petit groupe d'élève de la 8^e année. 	
Partenaires dans la communauté	<p>Mme Denise Collin Couturière Elle nous vient en aide avec la machine à coudre et nous donne des trucs.</p>	<p>Action-Enfant au cœur de la communauté Ils nous accueillent pour présenter notre trousse pendant l'arrivée de petits et ils nous partagent la liste de distribution des parents afin de leurs envoyer notre vidéo.</p>
	<p>Place aux compétences http://www.pacnb.org/index.php/fr/ Organisme à but non-lucratif qui aide avec les frais des projets entrepreneuriaux au N.-B.</p>	